

Протокол
заседания педагогического совета
№1 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор МОУ «Никольская НОШ»
Н.Г. Тихомирова
№ 116 от 31.08.2020 г.



**Программа внеурочной деятельности в начальной
школе военно-патриотической направленности
«Моя малая Родина»**

Автор - составитель:

Степанова Г.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

Россия - страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм - любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Существуют в нашей жизни понятия «малая» Родина и «большая». Родина – это страна, в которой человек родился. С ней связана его жизнь, жизнь его семьи, жизнь всего народа, к которому он принадлежит. На этой основе и должно воспитываться подрастающее поколение.

Программа составлена с учетом государственного заказа (Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, ФГОС), общественного заказа (опрос детей и родителей).

Данная программа кружка ориентирована на обучающихся начальных классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов. Предлагаемая программа имеет общий объём 34 часа.

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Раскрыть значимость «малой» Родины в жизни человека и что она начинается с его дома; любовь к Родине – это возвышенное чувство, которое помогает человеку выживать;
- Формировать бережное отношение к истории и природе родного края, воспитывать желание оказывать посильную помощь своему посёлку;
- Формировать чувство ответственности за свою «малую» Родину;
- Знакомить с жизнью и деятельностью знаменитых людей своего посёлка;
- Показывать, что подвиг во имя Родины может рождаться сегодня у каждого из нас.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. В результате освоения этой деятельностью школьники приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;

2. Будут формироваться ценностные отношения учащегося к родному краю, к родной природе и культуре, к труду, к другим людям.

3. Предполагается, что школьник может приобрести опыт природо-сберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Подходы к реализации:

1. Деятельностный:

- включение учащихся в разнообразные виды деятельности, использование разнообразных форм воспитательной работы;
- организация совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- желание и готовность бережно относиться к истории и природе родного края, участвовать в мероприятиях по сохранению природных и исторических объектов.

2. Аксиологический:

создание благоприятных условий для развития военно-патриотической направленности каждого ребенка, для ситуации успеха на уроке и во внеурочной работе; оценивание учебного труда и т.д.;

3. Системный:

- интеграция урочной и внеурочной деятельности ;
- постоянный коллективный анализ результатов деятельности: успехов и неудач, пассивности и активности детей, изменений в отношениях между детьми в классе, между родителями и детьми и т.д.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ.
3. Постановление 05.10.2010 №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»»
4. Приложение к постановлению Правительства РФ от 05.10.2010 №795 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моя малая родина	15	3	12
1.1	Вводное занятие (понятие патриотизма; правила техники безопасности)	1	1	
1.2	Моя «малая» Родина.	1	1	
1.3	История моего посёлка.	4	1	3
1.4	Любить свой посёлок – значит быть ему полезным.	3		3
1.5	Особенности быта родного края.	1		1
1.6	Особенности труда жителей родного края	2		2
1.7	Исторические памятники родного края.	3		3
2.	Природа родного края	10	2	8
2.1	Природа родного края	3		3
2.2	Мой любимый уголок родного края.	2		2
2.3	Проблемы моего посёлка	5	2	3
3.	Ради жизни на Земле	9	1	8
3.1	Ради жизни на Земле.	9	1	8
	Всего	34	6	28

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1. Моя малая Родина (15 часов).

- 1.1 Вводное занятие (1 час). Беседа «Кого можно считать патриотом».
- 1.2 Моя малая Родина (1 час). Игра-путешествие.
- 1.3 История моего посёлка (4 часа). Сбор материала об истории посёлка и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. Оформление стенда.
- 1.4 Любить свой посёлок – значит быть ему полезным (3 часа). Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам ВОВ.
- 1.5 Особенности быта родного края (1 час). Экскурсия в краеведческий музей.
- 1.6 Особенности труда жителей родного края. (2 часа). Экскурсии на производства.
- 1.7 Исторические памятники родного края (3 часа). Экскурсия к историческим памятникам родного края. Обмен впечатлениями.

Модуль 2. Природа родного края (10 часов).

- 2.1 Природа родного края.(3 часа) Акция «Кормушка». Подготовка к игре «Брейн-ринг», проведение игры.
- 2.2 Мой любимый уголок родного края.(2 часа) Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки.
- 2.3 Проблемы моего посёлка.(5 часов) Социальный проект: выбор проблемы, сбор материала, обработка материала, оформление проекта, защита проекта.

Модуль 3. Ради жизни на Земле (9 часов).

- 3.1 Ради жизни на Земле (9 часов). Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории посёлка. Сочинения на тему: «След войны в биографии моей семьи». Изготовление подарков ветеранам войны. Подготовка и проведение игры «Зарничка».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. Бондаренко Е. Урок гражданина /Е. Бондаренко// Начальная школа: Ежедневная газета Издательского дома «Первое сентября», 2004 №31- с.2-5
4. Научно-методический журнал «Спутник классного руководителя», 2011 №2
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169с.